

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ORŁA BIAŁEGO W CZÓLNACH
ROK SZKOLNY 2025/2026

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko co posiada umiał bardziej i pełniej być człowiekiem to znaczy ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim ale i dla drugich”

Jan Paweł II

„DLA NASZYCH DZIECIAKÓW MIŁOŚĆ OZNACZA POŚWIĘCONY IM CZAS”.

P. Callaway

Opracowanie:

Krzysztof Antoń

Kamila Zygo

Alina Kłos

Spis treści:

- 1.** Wstęp
- 2.** Założenia ogólne programu
- 3.** Cele programu
- 4.** Charakterystyka środowiska szkolnego
- 5.** Czynniki ryzyka
- 6.** Czynniki chroniące
- 7.** Sylwetka absolwenta
- 8.** Zadania wychowawcy klasy
- 9.** Współpraca z rodzicami
- 10.** Zasady współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży
- 11.** Metody i formy realizacji
- 12.** Ewaluacja
- 13.** Harmonogram działań wychowawczych na rok szkolny 2024/2025
- 14.** Uwagi końcowe

1. Wstęp

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Czółnach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Jesteśmy szkołą przyjazną rodzinie, opartą na takich wartościach jak prawda i dobro. Szkołą, która promuje zaangażowanie społeczne, rozwija w uczniach szlachetność oraz dbałość o zdrowie i środowisko naturalne. Miejscem bliskim młodemu człowiekowi, który wśród nauczycieli znajdzie wychowawców, przyjaciół, mistrzów – gotowych oddać swój czas, zapał, wiedzę i serce, aby służyć innym. Chcemy być otwarci na zainteresowania i talenty uczniów nie tylko w ramach zajęć lekcyjnych, ale także w kołach zainteresowań, wycieczkach turystyczno – krajoznawczych, w kontaktach z innymi ludźmi, stwarzać wszystkim uczniom jednakowe warunki do wszechstronnego rozwoju osobowego i zdobywania wiedzy zgodnie z ich możliwościami intelektualnymi. Jesteśmy gotowi do współpracy z samorządem lokalnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, służbą zdrowia, policją, parafią, ośrodkiem kultury, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami wspomagającymi kształcenie i wychowanie dzieci i młodzieży. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest, jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo – profilaktyczny adresowany jest do przedszkolaków, uczniów, rodziców, wychowawców, nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły. Program realizowany będzie w formie stacjonarnej i zdalnej w zależności od zaistniałych okoliczności.

Program został opracowany w oparciu o:

- Statut Szkoły
- Konstytucję RP
- Ustawę o systemie oświaty
- Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czółnach

- Rozporządzenie MEN w sprawie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Kartę Nauczyciela
- Konwencję o Prawach Dziecka
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka
- Ustawę o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy oraz Pomocy Ofiarom Przemocy w Rodzinie na terenie Gminy Niedzwica
- Gminny Program Przeciwdziałania Uzależnieniom w Gminie Niedzwica Duża na lata 2022-2024
- Regionalny Program Ochrony Zdrowia Psychicznego dla województwa lubelskiego na lata 2023-2030

2. Założenia ogólne programu:

Głównym założeniem programu jest rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich oraz uszanowania prawa rodziców do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami. Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej wspierając w tym zakresie rodziców będą zmierzać, aby uczniowie w szkole:

1. Rozwijali wszechstronnie swoją osobowość.
2. Kształtowali swój charakter i postawy.
3. Przygotowali się do pełnienia różnych ról w społeczeństwie.

3. Cele programu:

1. Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole, w tym z uwzględnieniem procedur sanitarnych wynikających z zagrożeń epidemicznych lub sytuacji trudnych (zagrożenie atakami bombowymi, innych sytuacji nagłych).
2. Ukierunkowanie na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna.
3. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, sprawności umysłowych i zainteresowań.
4. Wzmacnianie roli rodziny w życiu każdego człowieka.
5. Uczenie umiejętności odnajdowania swojego miejsca w grupie koleżeńskej, społeczności lokalnej, narodowej.
6. Kształtowanie postaw patriotycznych.
7. Tworzenie wspólnoty szkolnej poprzez kultywowanie tradycji szkolnych, budowanie więzi międzyludzkich i współdziałanie w zespole.
8. Wspomaganie rozwoju intelektualnego, psychicznego, społecznego, zdrowotnego, estetycznego, moralnego, duchowego.
9. Kształtowanie świadomości, że zdobywana wiedza i umiejętności są użyteczne życiowo.
10. Stawianie sobie celów i dążenie do ich realizacji.
11. Przyjmowanie odpowiedzialności za siebie i innych, kształtowanie szacunku dla dobra drugiego człowieka.
12. Wspieranie w działaniach wychowawczych i edukacyjnych rodzin z Ukrainy.
13. Przeciwdziałanie uzależnieniom od alkoholu, papierosów, leków, narkotyków i dopalaczy.
14. Wspieranie programów i przedsięwzięć profilaktycznych i terapeutycznych opracowywanych i realizowanych przez młodzież, skierowanych do grup rówieśniczych.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czółnach

15. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego od przedszkolaka do ósmoklasisty.
16. Kształcenie umiejętności dbania o zdrowie własne i innych oraz wdrażanie zasad zdrowego trybu życia.
17. Wspomaganie uczniów mających trudności szkolne, uczniów z uzdolnieniami w ramach prowadzonej w szkole pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
18. Przygotowanie do umiejętnego i krytycznego korzystania ze środków masowego przekazu.
19. Rozwijanie postawy wolontariatu.

4. Charakterystyka środowiska szkolnego

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Czółnach obejmuje uczniów zamieszkujących następujące miejscowości: Czółna, Tomaszówkę, Wymysłówkę, Radawczyk, Niedrzwicę Dużą, Babin, Borzechów, Warszawiaki i Grabówkę. Tworzy ją 140 uczniów w klasach I - VIII i 77 przedszkolaków w wieku 2,5- 6 lat zapisanych do czterech oddziałów przedszkolnych – 3-latki, 4-latki, 5- latki oraz klasa „0”. Uczniów do szkoły dowożą rodzice i autobus szkolny kursujący na trasie Warszawiaki- Czółna. Uczniowie do szkoły chodzą chętnie, lubią to miejsce, mają przyjaciół. Szkoła położona jest przy drodze powiatowej i leży w miejscowości położonej na złączeniu dwóch gmin Niedrzwicy Dużej i Bełżyc. Szkoła to jedyny ośrodek kulturalny wsi. Uczniowie pochodzą ze 133 rodzin o różnym statucie materialnym. Większość Rodzin utrzymuje się z pracy zawodowej stałej (94%), z pracy zawodowej i gospodarstwa (ok. 5 %), ok. 1 % procent to rodziny zarejestrowane jako bezrobotne. Mimo, że szkoła położona jest w miejscowości rolniczej nie ma rodziny utrzymującej się w pełni z gospodarstwa rolnego. Większość dzieci pochodzi z rodzin pełnych (około 96%). Mamy 28 rodzin wielodzietnych (posiadających 3 i więcej dzieci). Kilkoro dzieci pochodzi z rodzin dysfunkcyjnych (zaniedbania środowiskowe, niskie umiejętności wychowawcze). Niewielka liczba uczniów korzysta z dofinansowania do obiadów a nie ma potrzeby wnioskowania przez dyrektora o przyznanie obiadu z OPS. Wszyscy uczniowie realizują obowiązek szkolny zgodnie z wiekiem rozwojowym. Proces dydaktyczny jest indywidualizowany ze względu na potrzeby dzieci oraz ich możliwości rozwojowe. Są uczniowie z niską motywacją do nauki, brakiem zainteresowań. Opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej posiada siedmiu uczniów, a dziewięciu uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla dzieci przedszkolnych i szkolnych prowadzone są zajęcia z logopedą, z psychologiem, pedagogiem specjalnym. W obecnym roku szkolnym jeden uczeń ze względu na stan zdrowia realizuje obowiązek szkolny poprzez nauczanie indywidualne. Ze względu na stan zdrowia trzech uczniów zwolniono na podstawie zaświadczenia lekarskiego z zajęć wychowania fizycznego.

Uczniowie naszej szkoły według nauczycieli najczęściej łamią zasady wchodząc w konflikty z innymi, stosując agresję słowną (przezwicka, ośmieszanie, groźby, wyśmiewanie, obrażanie), prowokując innych, zaczepiając bez powodu, złośliwie komentując zachowania kolegów, rozmawiając na lekcjach, łamiąc regulamin przerw śródlekcyjnych. Odnotowaliśmy przypadki agresji fizycznej wobec kolegów. Nie wystąpiły przypadki kradzieży. Obecnie w szkole nie występuje zjawisko ucieczki z lekcji, nie odnotowaliśmy przypadków uzależnienia, zażywania substancji pobudzających. Pojawiają się natomiast sytuacje problemowe związane z wzajemnymi relacjami, konfliktami uczniowskimi, brakiem umiejętności komunikacyjnych. Warto zauważyć, iż podobne problemy zauważane są również przez samych uczniów – oni także zwrócili uwagę, na fakt, że największy problem mają z porozumiewaniem się z rówieśnikami. W tej sferze występuje najwięcej problemów i konfliktów. Problem stanowi również brak motywacji do nauki występujący wśród uczniów, zwłaszcza klas starszych. Te problemy wynikają z analiz wszystkich grup – są to informacje uzyskane zarówno od rodziców, uczniów jak i

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czółnach nauczycieli z tym, że spadek motywacji i zachowania agresywne nasilają się w klasach starszych. Często niewłaściwe zachowania odczytywane są przez uczniów przekraczających normy zachowania, jako formy żartów lub nawiązywania relacji. Problemy hejtu, obrażania, wulgaryzmów występują zazwyczaj po zajęciach lekcyjnych, w porach wieczornych i nocnych poprzez portale społecznościowe.

Z analizy ankiet rodziców i nauczycieli wynika problem uczniów z uzależnieniem od portali społecznościowych, telefonu, natomiast sami uczniowie nie widzą takiego zagrożenia, znają zasady bezpieczeństwa w tym względzie i dysponują odpowiednią wiedzą na ten temat.

Z obserwacji środowiska szkolnego, rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami szkoły, obserwacji zachowań uczniów, analizy dokumentacji wychowawców oddziałów wynika, że w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Czółnach nie występują zaniedbania w obszarze higieny osobistej. Dzieci są zadbane, czyste i schludne. Mimo prowadzonej stołówki szkolnej duży problem widzimy w dziedzinie zdrowego odżywiania, ponieważ część uczniów wybiera niezdrową żywność zamiast dwudaniowego obiadu. Martwi też fakt, że dzieci nie dbają o swoje rzeczy. Dzieci chętnie spędzają czas na placu szkolnym, biorą udział w aktywnym wypoczynku, wspólnych wyjazdach i wycieczkach.

Wielu uczniów przejawia złe gospodarowanie czasem wolnym. Mamy uczniów z brakami w kulturze osobistej, u których nasilają się aroganckie zachowania, niestosowanie form grzecznościowych, bałaganiarstwo. Bardzo pozytywnym zjawiskiem jest zaangażowanie uczniów w pomaganie innym, z dużym zapałem uczniowie starsi troszczą się o dzieci młodsze. Nasi uczniowie są pomysłowi, zaangażowani w dzielenie się z innymi, działanie. Chętnie podejmują próby opiekowania się słabszym, pomocy pracownikom szkoły. Oddają szacunek osobom starszym. Odpowiadając na potrzeby i oczekiwania rodziców szkoła zapewnia opiekę uczniom w świetlicy szkolnej w długim wymiarze czasowym. W trosce o rozwój zdolności i zainteresowań uczniów szkoła oferuje wiele zajęć pozalekcyjnych (taneczne, gry na instrumentach, karate, koło teatralne, czytelnicze, muzyczne, matematyczne, związane z programowaniem, krawieckie, stolarskie, języka angielskiego). Szkoła jest miejscem służącym integracji dla tych, którzy znajdują się w trudnej sytuacji życiowej.

5. Czynniki ryzyka

- brak więzi emocjonalnej z rodzicami, bądź z jednym z rodziców,
- niewłaściwe normy i wartości panujące w domu, destrukcyjnie wpływające na dziecko,
- niskie wyniki osiągnięte w szkole, małe zainteresowanie nauką szkolną,
- zagrożenia związane z korzystaniem z portali społecznościowych,
- wpływ mediów – nasycenie nadawanych programów przemocą, wczesną inicjacją seksualną, zażywaniem substancji psychoaktywnych,
- ogólne przyzwolenie społeczne na niereagowanie na zło,
- wczesna bierna inicjacja w zachowaniach ryzykownych (palenie papierosów, picie alkoholu, wulgaryzmy, agresje) i niszczenie cudzej własności,
- zbyt mała kontrola rodziców nad dziećmi;
- izolowanie się dzieci i młodzieży od grona rówieśników na rzecz portali społecznościowych;
- zagrożenia płynące z niestabilnej sytuacji wokół;
- bezmyślne naśladowanie youtuberów i influencerów z aroganckim zachowaniem, wulgarnym słownictwem, wyzwaniach.

6. Czynniki chroniące

- Związane z sytuacją rodzinną: łatwy i częsty kontakt z rodzicami; wzorowa współpraca rodziców ze szkołą, konsekwencja, otwartość na informacje, wsparcie, zainteresowanie rodziców sytuacją dziecka, rodzina przekazująca właściwe wartości, właściwe wymagania wobec dziecka, jednolity front oddziaływań wychowawczych, doskonalenie umiejętności wychowawczych poprzez udział w warsztatach, szkoleniach dla rodziców, poczucie odpowiedzialności za szkołę i dbałość o jej rozwój;
- Związane z grupą rówieśniczą: przynależność do grupy o pozytywnym charakterze, świadomość zagrożeń społecznych, znane środowisko rówieśnicze, umiejętność nieulegania presji i naciskom grupy, znajomość sposobów rozwiązywania konfliktów; brak przypadków zażywania substancji psychoaktywnych, demoralizacji, palenia tytoniu, picia alkoholu wśród uczniów;
- Związane z sytuacją szkolną: wsparcie i życzliwość nauczycieli, indywidualizacja kształcenia, motywujące ocenianie, osobisty przykład nauczycieli i innych pracowników szkoły, ciekawe i urozmaicone lekcje, mała liczebność klas, bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, jasno sprecyzowane normy, zasady, regulaminy; możliwość odniesienia sukcesu poprzez udział w konkursach, przedstawieniach, akademiach, zaangażowanie w prace na rzecz szkoły;
- Poczucie bezpieczeństwa w szkole, liczne okazje do działań w różnych obszarach, możliwość indywidualnego kontaktu z nauczycielem, szybkie i właściwe działania nauczycieli;
- Czynniki osobowościowe: zaufanie do innych, otwartość, poczucie własnej wartości, wysoka samoocena, wiara we własne możliwości, serdeczność, empatia, zainteresowania, otwartość na doświadczenia, asertywna postawa, umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach, określone normy i zasady zachowania, system wartości, ciekawość poznawcza.
- Dążenie szkoły i rodziców do rzetelnego rozwiązywania problemów.
- Środowisko szkolne zawsze reaguje na niewłaściwe zachowania.
- Wdrażanie opracowanych i obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich.

7. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czólnach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- życie człowieka jest dla niego najwyższą wartością,
- rodzice są odpowiedzialni za wychowanie dzieci a środowisko szkoły wspiera ten proces w najlepszy możliwy sposób,
- uważa, że fundamentem wychowania są: prawda, miłość, wiara, tolerancja, patriotyzm, pracowitość, szacunek dla rodziców i osób starszych,
- wychowanie zgodne z naturą ludzką, kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czółnach

- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- potrafi krytycznie analizować informacje z dostępnych źródeł.

8. Zadania wychowawcy klasy

1. Wychowawca pracuje nad integracją zespołu klasowego, współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
2. Współpracuje z innymi nauczycielami oraz instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży celem umożliwienia wszechstronnego rozwoju wychowanków.
3. Jest odpowiedzialny za realizację pomocy psychologiczno- pedagogicznej w swojej klasie.
4. Wychowawca stwarza w szkole środowisko pozytywnie oddziałujące na ucznia, wprowadza go w kontakty społeczne, rozwija jego wiedzę i umiejętności, aktywnie stymuluje rozwój, kształtuje osobowość, inspirowa i zachęca uczniów do głębszego spojrzenia na siebie, do doceniania swoich wartości.
5. Wychowawca klasy otacza opieką wychowawczą cały zespół klasowy, w tym przybyłe dzieci z innych krajów. Stwarza wszystkim uczniom możliwość zaistnienia w środowisku szkolnym w zależności od jego zainteresowań i zdolności.
6. Ze względu na obowiązujące procedury bezpieczeństwa epidemiologicznego i zagrożeń terrorystycznych wychowawca odpowiada za realizację w/w treści zawartych w programie wychowawczo- profilaktycznym.

Do powinności wychowawcy klasowego należy:

1. Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się, kształtowania jego postawy moralno – społecznej.
2. Umiejętność nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z dziećmi i dorosłymi.
3. Wspomaganie uczniów w ich dążeniu do samodzielności.
4. Integrowanie zespołu klasowego.
5. Organizowanie spotkań z rodzicami – zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły, z możliwością spotkań on-line
6. Zapewnienie uczniom i rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę.
7. Wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole opieki psychologiczno- pedagogicznej.
8. Bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych.
9. Otoczenie opieką i zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć, przerw, imprez szkolnych i pozaszkolnych.
10. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniom z innych krajów i ich rodzinom.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czółnach

11. Współpraca z pedagogiem, psychologiem szkolnym i poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka.
12. Planowanie i koordynowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej uczniom.
13. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
14. Organizowanie życia społeczności klasowej.
15. Prowadzenie dokumentacji wychowawcy klasy.
16. Rozwijanie poczucia sprawczości i przedsiębiorczości wśród uczniów.

9. Współpraca z rodzicami

Współpraca z rodzicami rozpoczyna się w momencie przyjmowania dziecka do oddziałów przedszkolnych lub szkoły. Rodzice mają prawo do decydowania o procesie wychowania dziecka poprzez możliwość wpływania na pracę dydaktyczno – wychowawczą szkoły. Uczestniczą w opracowaniu szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego, a także opiniują wszelkie działania podejmowane przez szkołę. Współpraca szkoły z rodzicami realizowana jest poprzez:

1. Powołanie klasowych Rad Rodziców- „Trójek Klasowych”
2. Powołanie Rady Rodziców Szkoły.
3. Wspólne opracowanie szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego.
4. Organizację spotkań wychowawców z rodzicami.
5. Współpraca w zakresie organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
6. Pomoc w dotarciu do odpowiednich instytucji lub specjalistów w sytuacji trudnej dla rodzica lub dziecka.
7. Organizowanie spotkań dyrektora szkoły z radą rodziców oraz ogółem rodziców.
8. Zapraszanie i włączanie rodziców do czynnego uczestnictwa w uroczystościach szkolnych i klasowych.
9. Wspólną organizację uroczystości szkolnych i środowiskowych z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.
10. Organizowanie spotkań rodziców ze specjalistami, doradcą zawodowym, pracownikiem służb medycznych, dietetykiem, przedstawicielami szkół ponadpodstawowych celem właściwego wyboru dalszej drogi kształcenia dla młodzieży (w tym spotkania w systemie on-line w określonych przypadkach).
11. Pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu trudnych przypadków wychowawczych, dydaktycznych, społecznych, materialnych.

10. Zasady współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży

1. Współpraca z samorządem lokalnym jest realizowana poprzez uczestnictwo w działalności placówki.
2. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej dotyczy współdziałania w zakresie rozpoznawania środowiska życia uczniów, dofinansowania obiadów dla uczniów, wywiadu środowiskowego w sytuacji trudności ze współpracą szkoła – rodzice, kierowanie rodziców na warsztaty doskonalące umiejętności wychowawcze, współpracy z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
3. Współpraca z asystentem rodziny w zakresie rozwiązywania problemów ucznia lub jego rodziny.
4. Udzielenie wszechstronnej pomocy dzieciom z innych krajów.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czółnach

5. Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Bełżycach realizowana jest poprzez: organizowanie konsultacji i warsztatów dla nauczycieli i rodziców, prowadzenie badań psychologiczno – pedagogicznych oraz udzielanie wskazówek odnośnie dalszej pracy z uczniem, oceny funkcjonowania diagnozowanego ucznia w warunkach szkolnych, warsztaty z doradcą zawodowym dla uczniów i rodziców.
6. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji w Niedrzwicy Dużej dotyczy udziału społeczności szkolnej w przedsięwzięciach organizowanych przez GOKSiR lub przedsięwzięciach organizowanych przez naszą szkołę.
7. Współpraca z Gminną Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych poprzez udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, udział w oferowanych szkoleniach finansowanych przez GKPiRPA, korzystanie ze wsparcia finansowego Gminnej Komisji na działania profilaktyczne realizowane na terenie szkoły.
8. Współpraca Sądem Rodzinnym w Kraśniku oraz przedstawicielami Policji.
9. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na terenie Gminy Niedrzwica Duża – wspólna realizacja programów i projektów edukacyjno – kulturalnych. Pozyskiwanie środków finansowych ze źródeł zewnętrznych na realizację wyżej wymienionych działań.
10. Współpraca z innymi organizacjami pozarządowymi działającymi na terenie województwa i kraju celem wspólnej realizacji projektów edukacyjnych rozwijających talenty, wiedzę i pasję uczniów.
11. Współpraca z PUP w Bełżycach, przedsiębiorcami i pracodawcami w ramach doradztwa zawodowego.
12. Współpraca z uczelniami wyższymi i szkołami średnimi(w tym zawodowymi) w zakresie organizacji stażów zawodowych, praktyk studenckich.
13. Współpraca ze szkołami średnimi poprzez organizowanie warsztatów, dni otwartych w celu zapoznania naszych uczniów z ofertą dalszego kształcenia.
14. Współpraca z policją, stowarzyszeniem „Wolny Lublin” na rzecz bezpieczeństwa drogowego naszych uczniów.
15. Zapewnienie uczniom opieki medycznej, stomatologicznej poprzez współpracę z ZOZ w Bełżycach.

11. Metody i formy realizacji

1. Prowadzenie zajęć profilaktycznych przez psychologa, doradcę zawodowego, pedagoga szkolnego lub innych specjalistów szkolnych i zewnętrznych.
2. Realizacja zadań wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego przez wychowawców klas oraz organizację wydarzeń, uroczystości i imprez o charakterze ogólnoszkolnym.
3. Udział w kiermaszach świątecznych.
4. Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu w tym organizacja i udział w akcjach charytatywnych lokalnych i ogólnopolskich.
5. Spotkania profilaktyczno- instruktażowe z pielęgniarką szkolną, lekarzem.
6. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.
7. Konkursy, zawody sportowe i inne przedsięwzięcia organizowane na terenie szkoły.
8. Projekty edukacyjne i profilaktyczne realizowane w szkole „Spójrz inaczej”, „Leon”, „Apteczka Pierwszej Pomocy”, „Przyjaciele Zippiego”.
9. Akademie i uroczystości szkolne i klasowe wynikające z kalendarza imprez.
10. Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne: sportowe, taneczne, teatralne i inne tematyczne koła zainteresowań.

- Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czólnach
11. Opieka nad miejscami pamięci znajdującymi się na terenie gminy.
 12. Właściwe wywiązywanie się z funkcji pełnionych w organizacjach szkolnych: SU, Klub Wolontariatu, Koło Misyjne, Młodzieżowej Rady Gminy.

12. Ewaluacja programu

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny będzie ewaluowany po każdym roku szkolnym.

1. Cele ewaluacji:

- uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu,
- poznanie ewentualnych braków i trudności, które występują w czasie realizacji programu,
- poznanie oczekiwań odbiorców programu w następnych latach jego realizacji,

2. Metody ewaluacji:

- sprawozdania nauczycieli i wychowawców z realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego składane na zakończenie roku szkolnego
- obserwacja uczniów pod kątem ich zachowania na terenie szkoły i w najbliższym środowisku,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- analiza frekwencji uczniów
- rozmowy z rodzicami uczniów,
- rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami realizującymi program,
- ankieta dla rodziców, uczniów i nauczycieli.

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji będą podstawą do aktualizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego na kolejny rok szkolny.

13. Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2025/2026

Zadanie	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Dokumentacja
1. Zapewnienie warunków bezpiecznego przebywania ucznia w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie na lekcjach wychowawczych pogadanek nt. zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły, - przypomnienie praw i obowiązków ucznia, - zapoznanie uczniów z drogami ewakuacyjnymi z budynku, próbna ewakuacja na wypadek pożaru, - kontrola bezpieczeństwa poprzez monitoring szkoły, - aktywne i skuteczne pełnienie dyżurów przez nauczycieli. - szczegółowe zapoznanie z zasadami BHP w pracowniach: chemicznej, 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Policjant Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Nauczyciele specjaliści</p>	wpisy w dziennikach zajęć lekcyjnych

	<p>fizycznej, technicznej, komputerowej, na sali gimnastycznej i w świetlicy szkolnej, na placu zabaw, siłowni na powietrzu i boiskach szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa zdrowotnego na terenie szkoły - wdrożenie zasad bezpieczeństwa dzieci i uczniów podczas prac budowlanych na placu szkolnym - wdrożenie procedury podwyższonego wietrzenia sal lekcyjnych i korytarzy - reagowanie na sygnały alarmowe stanowiące o zagrożeniu - realizacja projektu „Edukacja rowerowa 2.0. Kampania na rzecz poprawy bezpieczeństwa dzieci w ruchu drogowym” 		
<p>2. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, sprawności umysłowej i zainteresowań ukierunkowanych na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna z wykorzystaniem narzędzi z projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Laboratoria przyszłości” - „Aktywna Tablica - „Cyfrowe przedszkole”, - „Cyfrowy Uczeń” 	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie zainteresowań i pasji uczniów - organizacja zajęć pozalekcyjnych koła zainteresowań - zajęcia sportowe - projekty edukacyjne przygotowywane przez uczniów - ogólnoszkolny projekt edukacyjny „Nasze relacje- Dzień Szczęścia” - warsztaty stolarsko- ślusarskie - matematyczne programowanie - warsztaty 3D - koła językowe - koło czytelnicze - koło muzyczne - realizacja zadań w ramach Narodowego Programu Czytelnictwa na rok 2025/2026- - organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych oraz zawodów sportowych - organizacja wycieczek krajoznawczo – edukacyjnych - praca z uczniem zdolnym (olimpiady, konkursy wiedzy, literackie, plastyczne) - Światowy dzień Tabliczki Mnożenia 	<p>Dyrektor Wychowawcy klas Nauczyciele poszczególnych zajęć</p> <p>M. Michałek A.Taramas O. Karbowniczak M.Selegrat J. Górski</p> <p>T.Goldman A. Sulowska M. Kalinowski R. Litkowiec- Osińska A. Nowak</p> <p>A. Gałkowska M.Michałek</p> <p>Nauczyciele organizujący konkursy oraz wycieczki</p> <p>A. Sulowska T. Goldman</p> <p>A.Sulowska</p>	<p>wpisy w dziennikach prezentacja dorobku danego koła sprawozdania</p>

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czółnach

	- ochrona wizerunku ucznia w mediach społecznościowych	A.Słotwińska-Jakubowska	
3.Budowanie poczucia własnej wartości uczniów oraz stwarzanie możliwości rozwijania talentów	<ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie mocnych stron ucznia podczas lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych - zajęcia profilaktyczne, lekcje wychowawcze - udział uczniów w akademiach, apelach, imprezach okolicznościowych i środowiskowych -Festyn Rodzinny, Festiwal Piosenki Turystycznej, uroczyste obchody Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy, Pasowanie na Przedszkolaka i Ślubowanie Ucznia Klasy I, -współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku na rzecz rozwoju ucznia i promowania jego uzdolnień lub pasji, - promowanie postaw twórczych uczniów, wyróżnianie na apelach uczniów nagrodzonych, wyróżnionych, osiągających sukcesy szkolne i poza szkołą - Organizacja Ogólnopolskiego Dnia Sportu - VIII Bieg Uliczny Czółna' 2025 - Rajd rowerowy przy udziale Stowarzyszenia „Wolny Lublin” - Dzień Dziecka 	<p>Wychowawcy</p> <p>W. Matacz osoby odpowiedzialne za wydarzenie według kalendarza imprez lub harmonogramu wydarzeń sportowych</p> <p>K. Antoń M. Zięba E. Janczarek</p>	wpisy w dziennikach sprawozdania strona szkoły nagrania występów
4. Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wspólnych warsztatów rękodzieła, biwaków i wycieczek szkolnych - organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych z udziałem rodzin uczniów: Dzień Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny „Nasza Rodzina” - realizacja programu edukacja zdrowotna, praca wychowawców klas w ramach godzin wychowawczych - występ artystyczny dla seniorów z Czółen 	<p>A. Nowak M. Wójtowicz A.Słotwińska-Jakubowska K. Rzucidło A. Kłos</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele odpowiedzialni za dane wydarzenie zgodnie z kalendarzem imprez Rada Rodziców</p>	Fotogaleria szkoły Prasa lokalna Dziennik danego oddziału lub kół zainteresowań

	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty i spotkania dla rodziców doskonalące umiejętności rodzicielskie - wieczornica środowiskowa poświęcona postaci św. Jana Pawła II. - Koncert życzeń z okazji Dnia Babci i Dziadka – spotkanie środowiskowe 	<p>Samorząd Uczniowski Dyrektor Rodzice</p>	
		Wychowawcy	
5. Kształtowanie postaw patriotycznych i kultywowanie tradycji narodowych	<ul style="list-style-type: none"> -Narodowe Czytanie -Dzień Papieski :”Jan Paweł II Prorok nadziei” -Apel z okazji Rocznicy Odzyskania Niepodległości „Od marzeń do wolności” -Rocznica Katyńska - gazetka -Konstytucja 3– go Maja – gra terenowa, lekcja historii -Dzień Żołnierzy Wyklętych - gazetka -Udział w rajdach i marszach pamięci -Opieka nad grobami żołnierzy poległych w obronie ojczyzny - Projekt „BohaterOn” -Ceremoniał szkolny -Udział w akcji „Do hymnu” -Cykliczne grupowe czytanie książek dla dzieci i młodzieży „Kącik Młodego Czytelnika” -Europejski Dzień Języków Obcych -Spotkanie z misjonarkami 	<p>Rodzice Dyrektor Wychowawcy A. Jurzyńska A. Gałkowska M. Michałek T. Goldman M. Kalinowski Nauczyciele odpowiedzialni za wydarzenie zgodnie z kalendarzem imprez</p>	<p>sprawozdania z imprez, wpisy w dziennikach lekcyjnych i dziennikach zajęć pozalekcyjnych</p>
6. Kształtowanie postaw etyczno – moralnych. Uwrażliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka i wdrażanie do aktywności w pomaganiu ubogim, słabym i niepełnosprawnym	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach charytatywnych prowadzonych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym, - propagowanie idei wolontariatu poprzez działalność Szkolnego Koła Wolontariatu, - kształtowanie empatii w uczniach poprzez działania na rzecz innych ludzi „Pomoc potrzebującym”, zbiórka nakrętek - współpraca z Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym w Załuczu (Dzień 	<p>wychowawcy klas pedagog szkolny wszyscy pracownicy szkoły nauczyciele K. Rzucidło E. Janczarek M. Zięba Rodzice</p>	

	<p>Polskiej Niezapominajki, Artystyczna Jesień)</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Caritas w Lublinie, - współpraca z Stowarzyszeniem Kobiet Aktywnych Wsi Czółna- - Dzień Seniora, - Szlachetna Paczka- pomoc potrzebującym 		
7. Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na lekcjach wychowawczych, zajęcia integracyjne , filmy edukacyjne - wycieczki integrujące grupę klasową, - propagowanie zasad dotyczących współżycia w społeczności uczniowskiej, - zajęcia profilaktyczne na temat bezpiecznego internetu - nauka zasad poprawnej komunikacji - lekcje z wychowawcą, - pedagogizacja rodziców - zebrania z rodzicami, - indywidualizacja pracy z uczniem sprawiającym problemy. - przeprowadzenie ankiety na temat bezpiecznego korzystania z internetu - Spotkanie z policjantem – Odpowiedzialność prawna dla hejtujących – dla dzieci i rodziców - realizacja programów profilaktycznych z daną grupą uczniów, bądź wskazanym specjalistą. 	<p>wychowawcy, W. Matacz A.Gałkowska J. Górski psycholog z PPP w Bełżycach wszyscy nauczyciele,</p> <p>dyrektor M. Zięba</p> <p>Rodzice</p> <p>M. Wójtowicz S. Wójcik K. Rzucidło J. Walczak Policjant</p>	<p>wpisy w dziennikach lekcyjnych, ankiety</p>
8. Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji na zajęciach lekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> - stały kontakt nauczycieli, pedagoga, psychologa i wychowawcy z rodzicami, - zapoznanie uczniów i rodziców z treściami statutu szkoły dotyczącymi praw i obowiązków ucznia, zasad usprawiedliwiania nieobecności oraz systemem kar i nagród, - monitorowanie absencji i spóźnień uczniów, kontakt elektroniczny z rodzicami, - konsekwencja w usprawiedliwianiu nieobecności i 	<p>wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele Rodzice dyrektor wychowawcy nauczyciele J. Górski K. Rzucidło</p>	<p>wpisy w dziennikach</p> <p>kontakty z rodzicami</p> <p>notatki służbowe, frekwencja w dziennikach lekcyjnych</p>

	<p>spóźnień, zgodnie ze szkolnym regulaminem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego - zajęcia zdalne z klasą w czasie długotrwałej nieobecności dziecka. 		
<p>9. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów, przeciwdziałanie uzależnieniom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia profilaktyczne z zakresu terapii uzależnień- narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotyna - wprowadzenie programów profilaktycznych np. „<i>Zachowaj trzeźwy umysł</i>”, - omówienie przyczyn i skutków chorób cywilizacyjnych: anoreksja, bulimia, depresje itp., -budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby jako podstawy zdrowia psychicznego, - cykl spotkań „Dietetyk wspiera” - Śniadanie daje moc – zajęcia z wychowawcami, prezentacje i pokaz zdrowego stołu - omawianie zagadnień dotyczących zdrowego odżywiania na zajęciach lekcyjnych, wychowawczych oraz profilaktycznych - realizacja programu „Owoce i warzywa w szkole” - wspieranie uczniów z zaburzeniami lękowymi i depresyjnymi – zajęcia profilaktyczne, konsultacje z psychologiem, pomoc w dotarciu do specjalistów - prowadzenie pogadanek na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, przepisów Kodeksu Drogowego oraz z zakresu stosowania pierwszej pomocy - przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową - zorganizowanie etapu szkolnego i udział w gminnym Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego - Profilaktyczne spotkanie z pracownikami Wydziału Prewencji KMP w Lublinie 	<p>Wioleta Matacz wychowawcy K. Antoń pielęgniarka szkolna K. Samolej E. Janczarek Rodzice S. Wójcik M. Wójtowicz K. Rzucidło</p> <p>Tomasz Goldman</p>	<p>wpisy w dziennikach zajęć lekcyjnych sprawozdania</p>

10. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z zasadami prawidłowego korzystania z różnych nośników informacji - informowanie o przyczynach i skutkach cyberuzależnień - pogadanki ,filmy profilaktyczne - organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu. - wykorzystanie TIK na lekcjach - uroczystości szkolne z użyciem TIK opracowane przez uczniów - Czy telefon to przyjaciel?- spotkanie dla uczniów klas IV-VIII - Jak weryfikować informacje dostępne w sieci- spotkanie z psychologiem i pedagogiem szkolnym. - ZPE- jako źródło dodatkowych inspiracji 	Tomasz Goldman wychowawcy klas Rodzice	wpisy w dziennikach zajęć lekcyjnych obserwacje
11. Uświadomienie uczniom istnienia sekt i zagrożeń płynących z przystąpienia do nich	<ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie uczniom wartości przestrzegania ustalonych norm społecznych, zasad tolerancji, poszanowania godności innych, budowanie szacunku do własnej osoby - ukazywanie złudnych wartości jakie niosą nam różnorodne grupy nieformalne- sekty (pogadanki, filmy, lekcje religii). 	K. Rzucidło Wychowawcy	tematy lekcji katechezy, godzin wychowawczych
12. Organizowanie pomocy materialnej	<ul style="list-style-type: none"> - informowanie o programach pomocowych dotyczących uczniów - udostępnienie bezpłatnych podręczników wszystkim uczniom - stałe monitorowanie sytuacji materialnej uczniów (kontakt z OPS, zespołem interdyscyplinarnym), - kontakt z odpowiednimi instytucjami (Policja, Sąd Rodzinny, OPS) w sytuacjach trudnych - organizowanie pomocy w ramach akcji charytatywnych „Szlachetna paczka”, kiermasze słodkości, paczka dla dzieci potrzebujących 	wychowawcy klas dyrektor M. Wójtowicz M. Kalinowski Rodzice	dokumentacja pedagoga, notatki służbowe, dzienniki lekcyjne

<p>13. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie trudności szkolnych uczniów - pomoc uczniom przejawiającym trudności w nauce <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia rewalidacyjne • zajęcia wyrównawcze • zajęcia korekcyjno – kompensacyjne • zajęcia logopedyczne • zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne • zajęcia świetlicowe - warsztaty „Techniki szybkiego uczenia się” dla uczniów klas IV-VIII” - warsztaty, konsultacje dla rodziców zgodnie z potrzebami poszczególnych oddziałów 	<p>Wychowawcy W. Matacz A. Gałkowska Nauczyciele poszczególnych zajęć Rodzice</p>	<p>zapisy w dziennikach sprawozdania IPET WUFU</p>
<p>14. Propagowanie działań ekologicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie tematycznych wycieczek turystyczno – krajoznawczych, rajdów, wyjazdów integracyjnych - recykling różnych materiałów - sprzątanie świata i dzień Ziemi - prowadzenie ogrodów tematycznych przez poszczególne klasy- pielęgnacja roślin - hodowla kwiatów ozdobnych - segregacja odpadów 	<p>M. Michałek M. Wójtowicz E. Janczarek</p>	<p>zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, sprawozdania zdjęcia</p>
<p>15. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego. Wspieranie uczniów w dążeniu do osiągania celów życiowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pełna realizacja podstawy programowej - rzetelne przygotowanie do egzaminów - analiza losów absolwentów - zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego - spotkania z przedstawicielami szkół średnich – w razie konieczności online - filmy lub prezentacje ukazujące pracę w różnych zawodach; - konsultacje dla rodziców i uczniów - udział w Targach Edukacyjnych - Rozwijanie pasji poprzez udział w zajęciach dodatkowych zgodnie z zainteresowaniem 	<p>Dyrektor wychowawcy klas A. Sulowska K. Antoń M. Michałek R. Nitkiewicz Rodzice</p>	<p>zapisy w dziennikach</p>

	- spotkania z ciekawymi ludźmi różnych zawodów.		
--	---	--	--

Uwagi Końcowe

Za pełną realizację Szkolnego Programu Profilaktyczno- Wychowawczego odpowiada dyrektor, nauczyciele i rodzice. W działania wychowawcze zaangażowane są wszystkie organy szkoły. Wszelkie działania zewnętrzne zawsze podejmowane są za zgodą lub na prośbę rodziców.

Zwracamy się z prośbą do wychowawców i nauczycieli, aby dokładnie zapoznali się z programem i uwzględnili założenia programu w klasowych programach wychowawczo – profilaktycznych. Zaopiniowany pozytywnie przez Radę Pedagogiczną – 15 września 2025 i uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 17 września 2025.

Wszelkie sugestie i uwagi do programu należy zgłaszać do pana Krzysztofa Antonia na e-mailem krzysztofanton@czolna.pl